

## Resumo do Atelier "Ousar Currículos e Programas"

Uma das vertentes básicas da verdadeira Liberdade de Educação deveria ser a autonomia real de currículos e programas, adaptados claramente ao Projecto Educativo de cada escola.

Tirando alguns casos pontuais, tanto no âmbito das escolas não estatais com paralelismo pedagógico como nas que têm o estatuto da autonomia pedagógica, persiste no nosso sistema de ensino uma hegemonia asfixiante de currículos e programas impostos pelo Ministério de Educação.

Será apresentado neste atelier a experiência dum curriculum alternativo no Secundário - o "*International Baccalaureate*" - como proposta clara de autonomização em relação aos currículos nacionais, integrado e adaptado ao Ideário da Escola onde é leccionado desde há 8 anos com assinalável sucesso.

Serão ainda abordadas algumas estratégias de integração de conteúdos próprios no âmbito do Ensino Básico, nomeadamente na área da "Formação Cívica" e em algumas áreas curriculares.

Dr. António Sarmento  
*Colégio Planalto - Lisboa*